

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 5 от 11.03.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»
_____ 3.3.Ягафарова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раифская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ягафарова Зульфия Зиннатовна
Адрес организации	422538, РТ, Зеленодольский район, село Бело-Безводное, ул. Юбилейная, дом 14
Телефон	8(843)7129123
Адрес электронной почты	rfifasch@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251280 от 16.03.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141455 от 14.04.2017

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 16 первоклассников.

Из них в первоочередном порядке - 16.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями 2 иностранных граждан и лиц без гражданства направлены на прохождение тестирования на знание русского языка. 2 из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательную организацию, получают образование на уровне начального общего образования.

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов). В программу добавили новые компетенции, например, умение выявлять фальсификации в информации и аргументировать историческую правду. Изучение родных языков (в рамках предметов «Родной язык», «Государственный язык

республики Российской Федерации» и «Родная литература») сохранилось в прежнем объеме.

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поручные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Школа перешла на основной уровень профориентационной подготовки для учеников 6–11 классов. Программа включает уроки, экскурсии на предприятия, участие в ярмарках профессий и дополнительные занятия. Основной уровень позволяет глубже познакомиться с профессиями.

С 1 ноября 2025 года все школьные чаты переведены в национальный мессенджер МАХ.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» находится на территории сельского поселения «Раифское», школа является общеобразовательной организацией.

Взаимодействует с образовательными учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОД «ДШИ г. Зеленодольска РТ», Раифский сельский Дом культуры, сельская библиотека СДК «Раифский».

А также учащиеся нашей школы посещают хореографический кружок в рамках реализации программ дополнительного образования.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- техническое;
- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура административных органов школы, порядка подчиненности структур
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся *Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.*

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Учреждения, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении действуют:

- Общешкольное родительское собрание;
- Профсоюзная организация.

Администрация образовательного учреждения представлена:

- директор;
- заместитель директора по УР;
- заместитель директора по ВР.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает вопросы жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Органы управления, действующие в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» и локальным актам МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»

Наименование органа	Функции	Собраний было проведено в 2025 году	Принятые решения
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет оперативное руководство школой; - Представляет интересы школы в госорганах; - Издаёт приказы, утверждает расписание, штатное расписание; - Организует образовательный процесс и контроль качества образования 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Приказы о начале и окончании учебного года; - Утверждение плана ВШК; - Назначение ответственных за направления работы; - Реализация ФОП
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация права работников на участие в управлении; - Принятие основных направлений деятельности; - Обсуждение коллективного договора 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Принять Коллективного договора; - Одобрить Правила внутреннего трудового распорядка; - Заслушать отчет директора и председателя профкома о ходе выполнения обязательств Коллективного договора за прошедший год и признать их выполненными - Избрать комиссию по

			охране труда в составе 3 человек от трудового коллектива
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Координация учебно-воспитательного процесса; - Принятие решений о переводе/выпуске обучающихся; - Внедрение новых педагогических технологий; - Анализ качества образования 	9	<ul style="list-style-type: none"> - Представить отчет о самообследовании учредителю и разместить его на сайте МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»; - Решение о допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА; - Решение о переводе учащихся 1-8 классов на следующий учебный год; - Решение о выпуске учащихся 9 класса; - Решение о выпуске учащихся 11 класса; - Анализ результатов ВПР/ОГЭ/ЕГЭ; - Утверждение рабочих программ, локальных актов.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методического сопровождения; - Координация работы ШМО; - Внедрение инновационных технологий; - Обобщение и распространение ППО 	4	<ul style="list-style-type: none"> - Утвердить План работы методического совета на 2025/26 уч. год; - Рекомендации по проведению школьного этапа олимпиад и ВПР; - Утверждение плана повышения квалификации
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Представление интересов учащихся; - Организация самоуправления и 	3	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий ко Дню самоуправления; - Инициативы по

	волонтерской деятельности; - Участие в подготовке мероприятий; - Внесение предложений по улучшению школьной жизни		благоустройству школы; - Предложения по организации досуга
Родительское собрание	- Содействие в создании условий для образовательного процесса; - Контроль качества питания и медобслуживания; - Координация родительских комитетов классов; - Участие в обсуждении локальных актов	4	- Создать родительскую комиссию по контролю качества школьного питания и направить её представителей для участия в бракеражных комиссиях; - Рекомендации по организации летнего отдыха; - Обсуждение проекта новой школьной формы; - Провести благотворительную ярмарку, средства от которой направить на поддержание участников СВО.

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей начальных классов, естественно-научного, гуманитарного циклов, татарского языка и литературы.

Методическая работа – это целостная система мер и мероприятий, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе принята единая методическая тема на 2023-2024— 2026-2027 учебные годы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цели, задачи методической работы

Цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции

педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения .

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

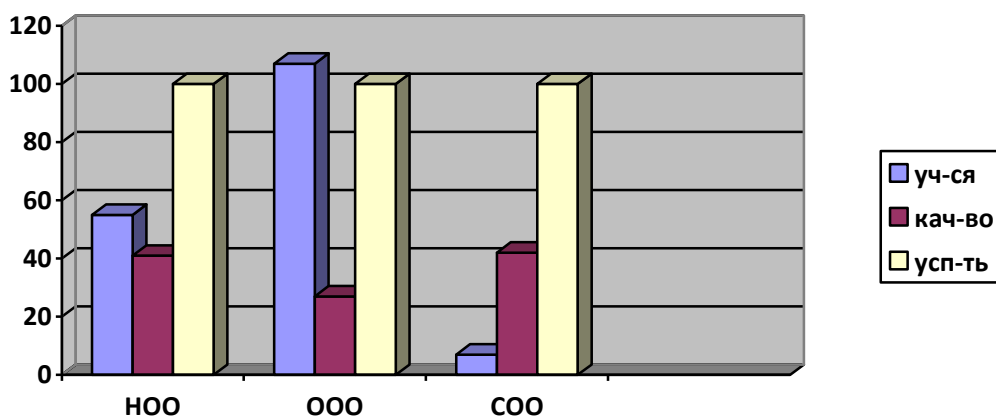
В 2025 году на заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы:

- изучение требований приказа № 704, особенностей преподавания истории и обществознания;
- приведение в соответствие с новыми требованиями ФГОС и ФОП положения о рабочих программах, оценочной деятельности, методической работе;
- формирование единых подходов к критериальному и формирующему оцениванию, работе с кодификаторами;
- актуализация программ наставничества.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся, чел	Качество, %	Успеваемость, %
НОО	55	41	100
ООО	107	27	100
СОО	7	42	100
итого	169	30	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2024-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2024-м – 0 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 26 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 0 %).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развёрнутого объяснения и аргументации.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

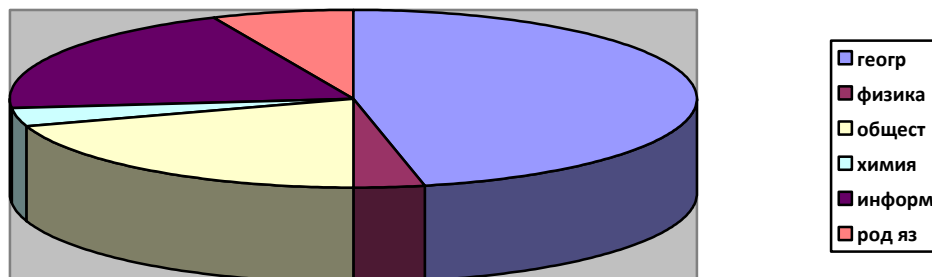
Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	100	4	100	73	4

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33	3	100
Информатика	6	33	3	100
Физика	1	100	4	100
География	14	71	4	100

Химия	1	100	5	100
Родной (тат.) язык	2	100	5	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	6

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	56

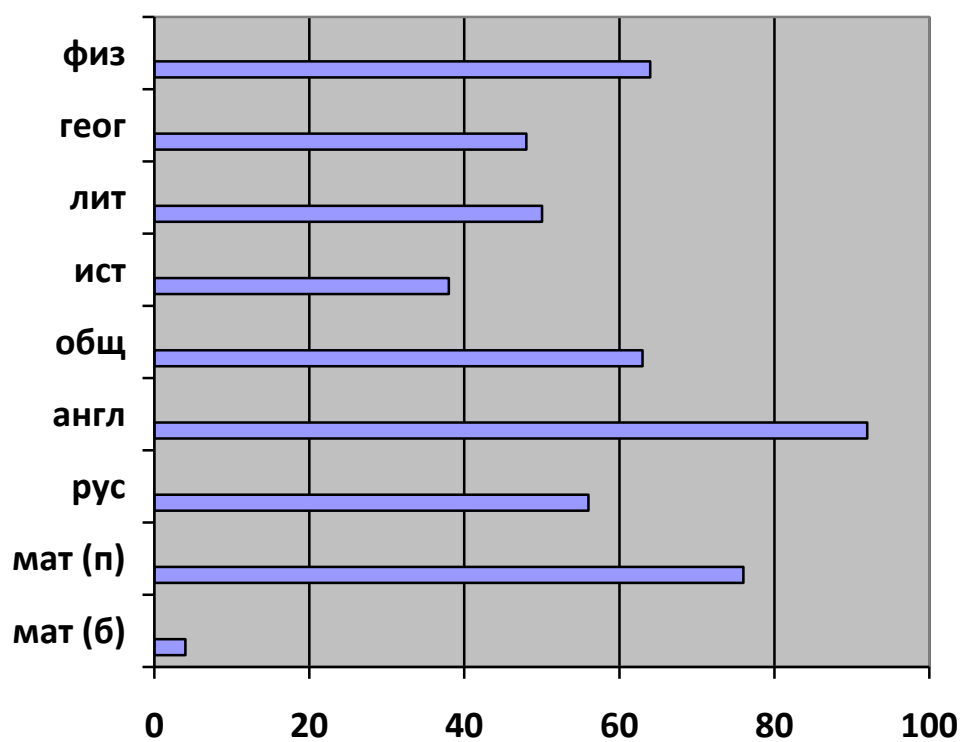
Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 кл	11 кл
	База	Профиль
Количество обучающихся	3	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-	0
Средний балл	4,3	76

В 2025 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 3 человека (50 %). База - 3

3 обучающихся (50 %) выбрали обществознание, 1 обучающихся (17 %) – физику, 1 обучающихся (17%) – историю, 1 обучающихся (17%) – английский язык, 2 обучающихся (33%) – географию и 1 обучающихся (17%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2025 году



Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	6	56
Физика	1	64
Математика (профильный уровень)	3	76
История	1	38
Обществознание	3	63
Английский язык	1	92
География	2	48

Литература	1	50
------------	---	----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
0	0	2

Справка. В 2023 и 2024 годах в школе не было 11-х классов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 2025 года успешно справились с экзаменационными работами. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам – 4, по всем по предметам по выбору средний балл 4 и 5, кроме двух (обществознание и информатика – по 3 балла).
3. По ЕГЭ средний балл по английскому языку выше 90 баллов, самые высокие баллы: по математике – 78, по русскому языку – 72, по обществознанию -77 баллов.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат и медали «За особые успехи в учении» 2 степени получили 2 человека (33%).

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).

Выдано 15 аттестатов об основном общем образовании и 6 аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Всероссийские проверочные работы проводились с 11.04.2025 по 16.05.2025 в 4 – 8 классах. Результаты ВПР 2025:

4 классы

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке за 3 четверть текущего года, %
Русский язык	100	69	77
Математика	100	54	100
Окружающий мир	100	100	93
Английский язык	100	71	79

Итоговый вывод: Результаты ВПР показывают надёжную базовую подготовку учащихся 4-х классов. Приоритетные направления работы на следующий учебный год — повышение качества знаний по математике и русскому языку через дифференцированный подход, развитие функциональной грамотности и объективизацию текущего оценивания.

5 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке за 3 четверть текущего года, %
Русский язык	100	71	88
Математика	100	53	94
Биология	100	63	94
История	100	80	80

Итоговый вывод: Результаты ВПР в 5 классах отражают типичную адаптационную картину перехода в среднюю школу. При 100% базовой успеваемости приоритетом на следующий учебный год должно стать повышение качества знаний, особенно по математике и биологии, через развитие функциональной грамотности, дифференцированный подход и усиление преемственности между ступенями образования.

6 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке за 3 четверть текущего года, %
Русский язык	100	75	83
Математика	100	67	79
Биология	100	79	83
История	100	92	83

Итоговый вывод: Результаты ВПР в 6 классах демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем предметам. Параллель успешно преодолевает адаптационные трудности перехода в среднюю школу. Приоритетные направления работы на следующий учебный год:

1. Удержание и развитие высокого уровня по истории;
2. Дальнейший рост качества по математике через развитие функциональной грамотности и объективизацию оценивания;
3. Тиражирование успешных практик между предметными областями.

7 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке за 3 четверть текущего года, %
Русский язык	100	47	80
Математика	100	47	67
География	100	47	100
Обществознание	100	87	87

Итоговый вывод: Результаты ВПР в 7 классах выявляют критическую ситуацию по трём предметам (русский язык, математика, география) при сохранении 100% базовой успеваемости. Это системный вызов, требующий:

1. Немедленного анализа причин снижения качества (содержание, методики, мотивация, оценивание);
2. Разработки комплексной программы поддержки семиклассников на 2025/2026 учебный год;
3. Усиления межпредметной координации и преемственности между учителями.

При этом успех по обществознанию доказывает: при грамотной методической подаче учащиеся 7 класса способны демонстрировать высокие результаты. Задача — тиражировать этот опыт на остальные предметные области.

8 класс

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие оценке за 3 четверть текущего года, %
Русский язык	96	75	96
Математика	100	25	88
Химия	100	100	92
История	100	63	88

Итоговый вывод: Результаты ВПР в 8 классах демонстрируют **резкую поляризацию:**

- **Химия (100%)** доказывает: при грамотной методике учащиеся способны выдавать выдающиеся результаты даже на новом сложном предмете;
- **Математика (25%).** При 100% успеваемости лишь четверть учащихся демонстрируют знания выше базового уровня.

Вероятные причины результатов по математике:

- Усложнение программы: алгебра (функции, уравнения) + геометрия (доказательства, теоремы);
- Недостаточная сформированность абстрактного мышления у подростков;
- Дефицит практики решения задач повышенной сложности;
- Возможная «усталость» от предмета после многолетнего изучения.

Приоритеты на 2025/2026 учебный год:

1. Экстренная коррекция преподавания математики: пересмотр методик, усиление практики, дифференциация;
2. Тиражирование успеха химии на другие предметные области;
3. Подготовка к ОГЭ: 8 класс — последний год для устранения дефицитов перед государственной итоговой аттестацией.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. ВПР и текущий контроль измеряют разные навыки в разных условиях;
4. ВПР проверяет применение знаний в новых ситуациях, а не воспроизведение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В олимпиадах школьного уровня в текущем учебном году приняли участие 54 учащихся 5-10 классов.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание;
- биология;
- химия;
- физика;
- информатика;
- технология и др.

Цель участия — выявление одарённых детей, стимулирование интереса к углублённому изучению предметов, подготовка к последующим этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа

По итогам школьного тура:

- общее число участников — 54 человека;
- определены победители и призёры по каждому предмету;
- был сформирован список кандидатов для участия в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа

В муниципальный тур прошли 14 учащихся, показавшие высокие результаты на школьном этапе.

Участники представляли школу по следующим направлениям:

- гуманитарные науки;
- естественно-научные дисциплины;
- точные науки;
- технология.

На данном этапе учащиеся:

- расширили опыт участия в состязаниях повышенного уровня сложности;
- получили независимую оценку своих знаний;
- приобрели навыки работы в условиях ограниченного времени.

Результаты регионального этапа

На региональный уровень вышла 1 ученица — Пигасова Дарина, учащаяся 6 класса, по предмету «Технология».

Достижение Дарины Пигасовой:

- подтверждает высокий уровень подготовки по предмету;
- демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива;
- служит мотивацией для других учащихся;
- повышает престиж школы на региональном уровне.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь– май)	5	33
2–10	1	45	6	34

Расписание звонков: *1 смена*

1-й урок	$\frac{8^{30} - 9^{15}}$
2-й урок	$\frac{9^{25} - 10^{10}}$
3-й урок	$\frac{10^{30} - 11^{15}}$
4-й урок	$\frac{11^{35} - 12^{20}}$
5-й урок	$\frac{12^{30} - 13^{15}}$
6-й урок	$\frac{13^{25} - 14^{10}}$
7-й урок	$\frac{14^{20} - 15^{05}}$

Количество классов с татарским языком обучения нет

Количество классов с татарским языком воспитания нет

Со 2 класса изучается иностранный язык – английский язык

Количество групп продленного дня: 1

Язык обучения – русский язык.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев

возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	55
Основная образовательная программа основного общего образования	107
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
Итого	169

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован универсальный профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
СОО	10	Математика Обществознание

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- техническое;
- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Название курса	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5-е кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1						
Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1
Я, ты, он, она – вместе целая страна					1					
Мастерская слова	1	1	1	1						
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фонарик				1	1	1				
Умелые руки	1	1	1							
Робототехника					1		1			
Спортивно-оздоровительный							1	1	1	
В мире профессий					1	1				
Музейное дело								1		1
Школьный актив									1	1
Юнармия									1	1

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с 15.00 часов с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Она складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В школе принята и успешно реализуется Рабочая программа воспитания на период 2024 – 2027 годы. Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются составной частью соответствующей ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», Внешкольные мероприятия, «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Социальное партнёрство», «Профорентация», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и миграционной историей»,
- вариативные – «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

С 2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник школы активно организует работу и достаточно успешно руководит Школьным Ученическим Самоуправлением, Движением Первых.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году члены первичной ячейки активно включались Всероссийские проекты.

Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Формат мероприятия	Количество детей принявших участие	Цель деятельности	Ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы
Торжественная линейка, классный час «День знаний», традиция «Самолетик будущего»	168	Развитие познавательного интереса, творческих способностей и привитие положительного отношения к получению знаний, воспитания уважения к педагогам и традициям образовательного учреждения.	https://vk.ru/public222320762 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3916680
Уроки мужества, Тематические классные часы	168	Понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родному краю, своей Родины - России, Российского государства. Уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальных, религиозных принадлежностей.	https://vk.ru/wall-222320762_401 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3921087
Возложение цветов к памятнику павшим воина Великой Отечественной войны	35	Понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему России, знать и уважать боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности	https://vk.ru/wall-222320762_402 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3919426
тематические открытые уроки	168	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	https://vk.ru/wall-222320762_403

ЦДИ, мероприятие, уроки мужества	113	Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к историческому прошлому народа и страны, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории	https://vk.ru/wall-222320762_404
тематический концерт в ДОУ, мастер-класс по подготовке открыток	23	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	https://vk.ru/wall-222320762_409 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3934443
Внеурочное мероприятие, уроки мужества	168	Формирование гражданской позиции, уважения к конституционным правам граждан России, ответственного отношения к избирательному праву; осознания студентами необходимости приобретения опыта гражданской социально значимой деятельности	https://vk.ru/wall-222320762_410
Адресные поздравления, концерт для педагогов, ушедших на заслуженный отдых	55	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям пожилого возраста. Оказание помощи людям данной категории.	https://vk.ru/wall-222320762_412
Адресное поздравление, концертная программа	168	Формирование и развитие у обучающихся понимания социальной значимости профессии учителя и уважения к ней, чувства	https://vk.ru/wall-222320762_413 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3946697

		благодарности своим учителям и наставникам, стремления к достижению высоких результатов в своей будущей профессии и потребности в передаче опыта следующим поколениям	
Праздничное мероприятие с конкурсной программой	55	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.ru/wall-222320762_417
Праздничное мероприятие	41	Осознавать свою национальную, этническую принадлежность, любить свой народ, его традиции, культуру, проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России	https://vk.ru/wall-222320762_419 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3967055
внеклассное мероприятие	52	Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития, бережное отношение к книгам, энергосбережение.	https://vk.ru/wall-222320762_418
Открытый урок	28	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, готовности к защите Родины, уважения к подвигам героев Отечества.	https://vk.ru/wall-222320762_420
Диктант	37	Повышение интереса к изучению татарского языка, литературы и культуры. Укрепление культурной и	https://vk.ru/wall-222320762_421

		национальной самобытности татарского народа.	
Изготовление окопных свечей	17	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, готовности к защите Родины, уважения к подвигам героев Отечества	https://vk.ru/wall-222320762_424 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3991082
Внеклассное мероприятие	19	Проявлять уважение к государственным символам России	https://vk.ru/wall-222320762_429
Праздничное мероприятие, мастер-класс по изготовлению открыток	64	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.ru/wall-222320762_430 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3991059
Внеклассное мероприятие	24	Воспитывать доброжелательность, проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, осознавать ценность каждой человеческой жизни	https://vk.ru/wall-222320762_431
Внеурочные мероприятия	14	Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к историческому прошлому народа и страны, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории	https://vk.ru/wall-222320762_432
Уроки добра, классный час	11	Формирование активной гражданской позиции, Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей	https://vk.ru/wall-222320762_434

		с; вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы.	
Торжественная линейка, открытые уроки, экскурсия, сбор гуманитарной помощи, уроки мужества, возложение цветов к мемориальной доске	113	Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к историческому прошлому народа и страны, уважения к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории	https://vk.ru/wall-222320762_435 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/4020839 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/4020871 https://edu.tatar.ru/z_dol/b-bezvodnoje/sch/read-news/3996966
Внеурочное мероприятие, открытый урок. Всероссийский правовой диктант	168	Формирование гражданской позиции, уважения к конституционным правам граждан России, ответственного отношения к избирательному праву; осознания школьниками необходимости приобретения опыта гражданской социально значимой деятельности	https://vk.ru/wall-222320762_436
Внеурочное мероприятие	168	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	
Открытый урок с родителями	14	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	https://vk.ru/wall-222320762_438

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: школьный ученический совет, штаб воспитательной работы, педагогический совет школы, общешкольный родительский комитет.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в

кружках, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. Для получения учащимися образования, максимально способствующего развитию способностей, склонностей, выявлению природных задатков, самоопределению, в учебный план были введены различные элективные курсы, организована работа кружков в рамках дополнительного образования.

В 2025 году дополнительное образование на базе школы, в соответствии с потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с направлением, было распределено в следующем соотношении:

Направления образования	НОО (чел / %)	ООО (чел / %)	СОО (чел / %)
Физкультурно-спортивное	12/22	63/59	7/100
Художественное	30/56	35/33	0
Техническое	5/0,09	40/38	2/29
Естественнонаучное	59/30	95/30	10/59
Туристско-краеведческое	8/15	25/24	7/100

В рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном», занятия по реализации профессионального минимума: на уровне начального общего образования – «Орлята России», на уровне основного общего образования – «Билет в будущее».

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам:

- Школьный спортивный клуб «Гамбит». Дети занимаются настольным теннисом, волейболом и шахматами. Участвуют в турнирах школьного, муниципального уровня. Команда нашей школы стала обладателем Кубка, заняв первое место в турнире по волейболу среди команд из четырех общеобразовательных школ.

- На базе школы работает художественный кружок, педагог Ситдииков И.И.,

- Секция по футболу Спортивной школы №2 п. г.т. Васильево, педагог Семенов Е.И..

- Творческий кружок «Рукоделие», педагог Офицерова Н.В..

Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

Большую помощь в деле развития и воспитания учащихся оказывает совместная работа с местным сельским домом культуры. Хореографический кружок «Феерия» успешно выступает в конкурсах районного, республиканского, регионального уровней. Школа тесно взаимодействует с Бело-безводненской модельной библиотекой-филиалом № 12.

Наша школа имеет богатый опыт природоохранного и экологического воспитания. Налажена тесная связь с Волжско-Камским государственным заповедником.

В школе ежегодно проходит Республиканская научно-практическая экологическая конференция им. А.П. Мариновича. Конференция стала доброй традицией.

Проводится она более четверти века и объединяет учащихся 7 -11 школ района и республики. В текущем учебном году Конференция состоялась 24 октября 2025года.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Были организованы и проведены мероприятия:

День народного единства – 04.10.2025г.

День дошкольного работника – 27.09.2025г., дети поздравили педагогов детского сада «Ёлочка» села Бело-Безводное.

День учителя – 04.10.2025г., состоялся праздничный концерт для педагогов нашей школы.

День героев России – 09.12.2025г., торжественное мероприятие, посвященное Памяти Героя, выпускника школы Софронова Д.П.

День защитников Отечества – 21.02.2026г., Смотр строя и песни, где приняли участие учащиеся 2-10 классов.

День Русской нации – 6 апреля 2026г., состоялся информационный час для учащихся школы, где были представлены песни и танцы.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом учащихся, который координирует работу ученических штабов. Органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

Эффективность воспитательной работы зависит от классных руководителей. В их работе большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпрепровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса

- участие в общешкольных конкурсах (День народного единства, антикоррупция, Парламентский урок, День космонавтики);

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, что положительно влияет на качество получаемых знаний.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры

на свежем воздухе. Работает спортивная площадка с футбольным полем с искусственным покрытием, функционируют школьный спортивный клуб, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Турнир по волейболу среди команд 4,5,6 и 7,8,9,10 классов в сентябре;

Турнир по шахматам среди учащихся 4,5,6 и 7,8,9,10 классов в ноябре;

Турнир по настольному теннису 4,5,6 и 7,8 классы в октябре, марте;

Лыжня Татарстана – февраль 2026г., 1-10 классы.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации совместной деятельности с родительской общественностью.

Совместно с членами родительского комитета школы проводятся благотворительные акции: ежемесячно оказывается помощь Приюту Человека (г. Казань), ежегодно – Дербышкинскому детскому дому-интернату. Родители становятся активными участниками экологической акции «Чистый двор». Сопровождают детей на экскурсиях. Принимают участие в организации и проведении школьных, районных мероприятий, чаепития в классе.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

В школе функционирует школьный театр «Фонарик». В их репертуаре народные и авторские сказки. Коллектив театрального кружка принимает участие в фестивале «Без бергэ».

Школьный музей является площадкой для сохранения историко-культурного наследия. Гости мероприятий, проводимых школой, высоко оценивают работу школьного музея. Работает выездная выставка школьного музея.

Экскурсии являются особой формой образования и воспитания детей. В течении учебного года были организованы экскурсии в музеи и театры в г. Казань.

17.12.2025г. – в театр кукол «Экият»

26.12.2025г. – в Национальный комплекс «Туган авылым». В ремесленном центре дети принимали участие в мастер-классе по росписи керамических изделий, плетению из лозы. Так же сами изготовили натуральные эфирные масла и брелоки из олова. День подлинника – 15 февраля 2026г., поездка в Национальный музей РТ. Возложение цветов к памятнику Мусы Джалиля.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли мероприятия: Единые уроки на темы «Наш мир без терроризма»; «Урок милосердия»; «Земля – наш дом»; школьная акции «Белый цветок»; «День пожилого человека»; «День народного единства»; День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, «Торжественная клятва», вступление в ряды Юнармии, Смотр строя и песни.

Члены юнармейский отряда «Кречет» принимают участие в мероприятиях, конкурсах школьного, муниципального уровня. Гилязова А.А. Маринова Н.А. сдали нормы ГТО.

На классных часах, общешкольных родительских собраниях систематически проводятся беседы по профилактике ДТП, о вреде табакокурения и наркомании, курительных приборов, по профилактике правонарушений и противоправных действий среди несовершеннолетних, проводятся информационные часы, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Ежедневно проводится контроль посещаемости учащимися учебных занятий.

Учебный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательная работа в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы (тренер Семенов Евгений Иванович, педагог спортивной школы №2 п. Васильево, на базе МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» проводит тренировки по футболу в трёх возрастных группах);

организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики села, ППМС «Развитие» Зеленодольского муниципального района, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики правонарушений; привлекаются возможности других учреждений, организаций – Центра внешкольной работы, педагог Нестеров И.В., СДК, педагог Додонова Н.С., спортивной школы г. Зеленодольска, тренер Семенов Е.И., спортивных комплексов района.

На школьном уровне: - ведется работа согласно Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в школе: сформированы Наблюдательные дела на детей красной и желтой зоны с оформлением ИМС 1, для детей группы риска по результатам СПТ - ИМС 2;

Дневник наблюдения для зеленой зоны;

- тематические мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы,

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения 27.01.2026г. с участием начальника отдела профилактики в Зеленодольском районе ГБУ «Безопасность дорожного движения» Шакировой З.В., пожарной безопасности с участием Юсуповой Р.Р. руководителем пресс-службы пожарно-спасательного гарнизона города Зеленодольска 29.12.2025г. (комплекс

мероприятий).

- проводятся профилактические мероприятия.
- реализуется программа «Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних»;

Ведется работа

- по плану «Профилактика суицидального поведения»
- Совета профилактики;
- Штаба по воспитательной работе;
- проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) направленное на раннее выявление факторов, наличие которых может увеличивать риск вовлечения ребёнка в социально-негативное поведение;
- проведен входной мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) с целью выявления личностных (индивидуально-психологических и социально психологических) особенностей обучающихся, о результатах которых оформлены индивидуальные маршруты сопровождения, согласно которых ведется работа с обучающимися.

Достижения учащихся

Фамилия имя	Класс	Место	Название конкурса
Броматкина Милана	1класс	Победитель	Межрегиональная конференция «Подвигам героев верны»;
		3 место	Республиканский конкурс «Я выбираю село»
		3 место	МЭ Республиканского конкурса рисунков «Труд облагораживает человека» в рамках Парламентского урока-2026
Пригаро Марья	1 класс	Победитель	Межрегиональная конференция «Подвигам героев верны»;
Калашников Ролан	2	3 место	МЭ Республиканского конкурса рисунков «Труд облагораживает человека» в рамках Парламентского урока-2026
Иванцова Милана	2	2 место	МЭ «Милые мамы»
		3 место	МЭ Первенство по легкоатлетическому кроссу
Сагдиева Гузель	2	2	МРЭ Фестиваль «Нам этот мир завещано беречь»
Хусаинов Дамир	3	3	МЭ Первенство по лыжным гонкам, 2026
		2	МЭ Лыжные гонки, посв.

			Памяти Рината Сафина
		2	МЭ Лыжные соревнования Памяти Тренеров Васильевской ДЮСШ
		3	МЭ «Осенний кросс-2025»
Юсупов Рузаль	3	1 место	МЭ Турнир по боксу
Залилов Алмаз	5А	1 место	МЭ «Знаю! Помню! Горжусь!»
Мещеряков Алексей	5Б	Победитель	МЭ Межрегионального конкурса «Креатех-2025»
Пигасова Дарина	6	Призер	МЭ олимпиады по труду Культура дома: дизайн и технологии
		1 место	МЭ «Синильга»
Нигмадзянова Ралина	6	3	МЭ Республиканского конкурса сочинений «Истинное сокровище для людей-умение трудиться» в рамках Парламентского урока-2026
Рождественский Матвей	7	Призер	МЭ Олимпиада по труду Робототехника
Бородавкина Анастасия	8	3 место	МЭ Республиканский конкурс исследовательских работ «Защитники и созидатели России: святые, герои, труженики» Республика Марий Эл
		2	МЭ Республиканского конкурса исследовательских работ «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» в рамках Парламентского урока-2026
Руднев Никита		Победитель	МЭ Республиканского конкурса плакатов антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2026 году количество выпускников 11 класса составило 6 человек. Двое из них закончили школу с серебряными медалями.

Количество выпускников 9 класса в 2024 году составило 15 (2 обучающихся были на семейном образовании) человек. Из них 8 поступили в СУЗы, 7 продолжили обучение в школе. Все выпускники трудоустроены.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

Год	Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Ряды РА/трудоустроены	Пошли в 10 класс
2023	9	23	-	15	-	8
2024	9	11	-	11	-	-
2025	9	15	-	8	-	7
2025	11	6	3	2	1	-

Мониторинг востребованности выпускников за 2023–2025 годы подтверждает высокую эффективность системы сопровождения обучающихся в части продолжения образования: 100% выпускников 9-х классов и 100% выпускников 11-х классов выбрали дальнейший образовательный или профессиональный маршрут. Ключевым вызовом остаётся баланс между ранней профессионализацией (СПО после 9 класса) и сохранением потенциала для углублённой подготовки в старшей школе. Успешное решение этой задачи требует усиления профориентационной работы в 8–9 классах и повышения привлекательности школьного профильного обучения. Результаты мониторинга приняты к сведению и будут использованы при корректировке программы профориентационного сопровождения и формировании учебного плана на 2026/2027 учебный год.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе за годы работы сложился дружный и творческий коллектив, который отличается добросовестностью, вниманием к учащимся и родителям, терпением, выдержкой, личной заинтересованностью каждого в работе школы. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Всего в штате МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» на конец 2025 года 19 основных педагогических работников. Школа укомплектована кадрами на 100%. 95% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5% среднее специальное образование.

Возрастной состав педагогов: от 20 до 30 лет – 2 чел.(9%), от 30 до 40 лет – 2 чел.(9%), от 40 до 50 лет – 5 чел.(23%), от 50 до 60 лет – 10 чел.(45%), свыше 60 лет – 3 чел.(14%).

Педагогический стаж педагогов составляет: от 5 до 10 лет - 1 чел. (5%), от 10 до 20 лет – 1 чел. (5%), свыше 20 лет - 20 чел. (90%).

Квалификационные категории имеют 14 педагогов (70%), из них: высшую квалификационную категорию – 1 чел. (5%) и первую квалификационную категорию – 15 чел. (68%). 2 (10%) педагога соответствует занимаемой должности и без категории – 4 чел. (20%).

В педагогическом коллективе 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник общего образования РТ», 1 педагог имеет нагрудный знак «Почётный наставник общего образования РТ», 2 педагога имеют Почётные грамоты МОиН РФ, 5 педагогов имеют Почётные грамоты МОиН РТ, 1 педагог имеет Почетную грамоту Главы ЗМР, 5 педагогов имеют Почетные грамоты УО. 1 педагог обладатель Гранта «Наш лучший учитель». Педагоги регулярно своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

Управление кадровым потенциалом является стратегическим приоритетом в деятельности школы, так как именно качество педагогического состава определяет результативность образовательного процесса и конкурентоспособность организации. Работа с кадрами строится на основании:

- Трудового кодекса РФ и Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Профессионального стандарта «Педагог»;
- ЕКСД и номенклатуры должностей педагогических работников;
- Локальных нормативных актов школы (ПВТР, Положение об аттестации, Коллективный договор).

Цель кадровой политики: формирование высокопрофессионального, мотивированного и мобильного педагогического коллектива, способного реализовывать ФГОС и отвечать на современные вызовы образования.

Кадровая политика школы направлена на создание среды, в которой каждый педагог чувствует свою значимость, имеет возможности для профессионального роста и защищен социально.

Стабильность коллектива, высокий процент аттестованных педагогов и отсутствие конфликтов свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7473 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 334 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3529
2	Педагогическая	34
3	Художественная	3944
4	Справочная	56
5	Языковедение, литературоведение	28
6	Естественно-научная	17
7	Техническая	2
8	Общественно-политическая	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 16.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест. Зал оснащен компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

Основной целью работы школьной библиотеки является:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче книг;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 10-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие библиотекарем проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется

соответствующая работа. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: в своей работе библиотекарь использует информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии.

Школьная библиотека в течение года пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Систематически оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Территория, на которой размещено МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» имеет земельный участок площадью 3 607,5 кв.м. На территории имеются: большая спортивная площадка; озелененная зона.

Здание ОУ, расположенное в с. Бело-Безводное, 1991 года постройки.

Общая площадь здания составляет 4 532,9 м²,
этажность – 2, проектная мощность – 459 чел.

Школа оснащена учебной мебелью (100 %), техническими средствами обучения (50%).

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс ведется по кабинетной системе.

Функционируют:

- 2 кабинета русского языка и литературы, оснащенный на 80%;
- кабинет истории, оснащенный на 80%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенных на 90%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 80%;
- кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки, оснащенный на 70%;
- 4 кабинета татарского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- кабинет химии, оснащенный на 70%;
- кабинет биологии, оснащенный на 100%;
- кабинет физики, оснащенный на 50%;
- компьютерный класс, оснащенный на 100%;
- мастерская, оснащенная на 20%.

Имеются столярно-слесарные мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства, оснащенные на 20%.

Актовый зал площадью 105,6 кв.м.

Спортивный зал, площадью 280,8 кв.м., обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию – оснащенность 50 %.

Наличие медицинского кабинета – не имеется.

Столовая на 120 посадочных мест, площадью 187,38 кв.м., оснащенность 100 %.

Наличие спального корпуса – не имеется.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Так же в школе имеется учебный кабинет для изучения ПДД.

В 2025 году была произведена замена территориального ограждения пришкольной территории.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.